

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Землеустроительный факультет  
Землеустройства и земельного кадастра



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Белокур К.А.  
17.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Землеустройство, кадастры и мониторинг земель

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра землеустройства и земельного кадастра  
Гагаринова Н.В.

Профессор, кафедра цифровая кафедра Яроцкая Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 718н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Землеустроитель", утвержден приказом Минтруда России от 29.06.2021 № 434н; "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 746н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Геодезии	Руководитель образовательно й программы	Пшидатов С.К.	Согласовано	20.06.2025
2		Председатель методической комиссии/совет а	Пшидатов С.К.	Согласовано	17.09.2025

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» является приобретение знаний и формирование у студентов навыков и умений в аналитической деятельности в этой области, на получение системного представления о роли, месте, принципов и методов управления. Определения инструментов принятия управленческих решений и представлений об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы управления земельными ресурсами;
- рассмотреть основные принципы управления земельными ресурсами;
- изучить функции и методы управления земельными ресурсами;
- изучить государственное управление земельными ресурсами на федеральном и региональном уровне;
- изучить организационную структуру государственного управления земельными ресурсами;
- рассмотреть проблемы управления земельными ресурсами на муниципальном уровне;
- изучить процесс принятия управленческих решений по регулированию земельных отношений на муниципальном уровне.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление земельными ресурсами» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	59	1		30	28	13	Зачет
Всего	72	2	59	1		30	28	13	

*Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	9	1		2	6	63	Зачет
Всего	72	2	9	1		2	6	63	

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Управление земельными ресурсами</b>	<b>71</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 1.1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.	10		4	4	2	
Тема 1.2. Функции управления земельными ресурсами.	12		6	4	2	
Тема 1.3. Методы управления земельными ресурсами	14		6	6	2	
Тема 1.4. Государственное управление земельными ресурсами на федеральном и региональном уровне	13		4	6	3	
Тема 1.5. Деятельность представительных и исполнительных органов местного самоуправления	10		4	4	2	
Тема 1.6. Управленческие решения по регулированию земельных отношений и управлению земельными ресурсами	12		6	4	2	

<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 2.1. Зачёт	1	1				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	

#### *Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Управление земельными ресурсами</b>	<b>71</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 1.1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.	12		1	1	10	
Тема 1.2. Функции управления земельными ресурсами.	11			1	10	
Тема 1.3. Методы управления земельными ресурсами	11			1	10	
Тема 1.4. Государственное управление земельными ресурсами на федеральном и региональном уровне	14		1	1	12	
Тема 1.5. Деятельность представительных и исполнительных органов местного самоуправления	12			1	11	
Тема 1.6. Управленческие решения по регулированию земельных отношений и управлению земельными ресурсами	11			1	10	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 2.1. Зачёт	1	1				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	

## **5.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

## **Раздел 1. Управление земельными ресурсами**

**(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 63ч.; Очная: Лекционные занятия - 30ч.; Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)**

### **Тема 1.1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.**

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

1.1 Управление земельными ресурсами: понятие, система, объекты, субъекты, предмет управления

1.2 Цели и задачи управления земельными ресурсами

1.3 Принципы управления земельными ресурсами: понятие, виды

### **Тема 1.2. Функции управления земельными ресурсами.**

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

2.1 Понятие функций управления земельными ресурсами

2.2 Планирование (прогнозирование) – основные функции управления земельными ресурсами

2.3 Организация, мотивация

2.4 Контроль, учет, анализ

### **Тема 1.3. Методы управления земельными ресурсами**

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

3.1 Понятие методов управления земельными ресурсами

3.2 Организационно-административные методы

3.3 Экономические методы

3.4 Социально-психологические методы управления

3.5 Выбор эффективных методов управления персоналом при осуществлении земле-устроительных и кадастровых работ

### **Тема 1.4. Государственное управление земельными ресурсами на федеральном и региональном уровне**

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

4.1 Понятие системы государственного управления земельными ресурсами

4.2 Федеральные органы управления земельными ресурсами

4.3 Региональные органы управления земельными ресурсами

4.4 Государственный земельный надзор

### **Тема 1.5. Деятельность представительных и исполнительных органов местного самоуправления**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

5.1 Виды муниципальных образований и организация их деятельности

5.2 Регулирование земельных отношений на муниципальном уровне

5.3 Эффективность и проблемы управления земельными ресурсами на муниципальном уровне

*Тема 1.6. Управленческие решения по регулированию земельных отношений и управлению земельными ресурсами*

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

6.1 Регулирование земельных отношений в системе управления земельными ресурсами

6.2 Понятие и процесс принятия управленческих решений

6.3 Принятие управленческого решения по регулированию земельных отношений на муниципальном уровне

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

### **Тема 2.1. Зачёт**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Управление земельными ресурсами**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите нормативно-правовой акт, в соответствии с которым устанавливается перечень документов территориального планирования муниципального образования:

- а) КоАП РФ
- б) Конституция РФ
- в) Земельный Кодекс РФ
- г) Градостроительный Кодекс РФ

2. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из списка, какие основные виды работ включают планирование и организация рационального использования земель:

- а) разработка предложений о рациональном использовании земель и об их охране
- б) природно-сельскохозяйственное районирование земель
- в) описание местоположения границ объектов землеустройства
- г) разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между номерами Федеральных законов и их названиями:

- 1. № 78-ФЗ
- 2. № 221-ФЗ
- 3. № 218-ФЗ

а) Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ "О землеустройстве"

б) Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ "О кадастровой деятельности"

в) Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости"

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между термином и его определением:

- 1 Индивидуальное жилищное строительство
- 2 Личное подсобное хозяйство
- 3 Садоводство

а) Индивидуальное жилищное строительство – размещение жилого дома; выращивание



сельскохозяйственных культур; размещение гаражей для собственных нужд и хозяйственных построек

б) Личное подсобное хозяйство – производство сельскохозяйственной продукции без права возведения объектов капитального строительства

в) Садоводство – осуществление хозяйственной деятельности, в том числе на сельскохозяйственных участках, связанной с выращиванием многолетних плодовых и ягодных культур

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие земельных участков:

1 Сельскохозяйственные участки

2 Несельскохозяйственные участки

Виды земельных участков:

а) пашня, залежь, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения

б) земли под водой, лесные площади, земли застройки, земли под дорогами, нарушенные земли

6. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, какое из определений принципов управления земельными ресурсами верно:

а) основанные на нормативно-правовом регулировании земельных отношений правила, направленные на рациональное использование земель

б) наиболее общие, основополагающие правила и рекомендации, которые должны учитываться и выполняться в практической деятельности на всех уровнях управления

в) сложно организованная система, которая охватывает большой спектр общественных отношений и включает управление социальными, экономическими, правовыми, экологическими и другими видами отношений

.

7. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных, к подведомственным Минэкономразвития России федеральным службам и агентствам относятся:

а) Федеральная служба по аккредитации (Росакредитация)

б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)

в) Федеральное агентство по государственным резервам (Росрезерв)

г) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество)

д) Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)

е) Федеральное агентство по недропользованию

8. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите, с помощью каких методов осуществляется реализация управленческих решений при непосредственном управлении

а) административный (директивный)

б) правовой

в) экономический

г) социально-психологический

9. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите отраслевые (ведомственные) органы, в ведении которых находятся земли определенного целевого назначения:

а) министерство сельского хозяйства

б) министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций

в) министерство транспорта

г) министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства

д) Министерство экономического развития и торговли

е) Министерство природных ресурсов и экологии

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между термином и его определением:

1 Федеральные министерства

2 Федеральные службы

3 Федеральные агентства

а) Федеральное министерство – это федеральный орган исполнительной власти, вырабатывающий государственную политику и осуществляющий нормативно-правовое регулирование в рамках своих полномочий (сферы деятельности).

б) Федеральная служба – является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы РФ, борьбы с преступностью, общественной безопасности

в) Федеральное агентство – является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору

11. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между документами землеустроительных работ и их назначением

1. Определите, кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения

2. Определите, кто осуществляет признание права на земельный участок

3. Субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации может быть  
Значение вида землеустроительных работ:

а) Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ

б) иностранное государство

в) Суд

12. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по....

Выберите правильный ответ

а) планированию использования земель, землеустройству, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля

б) обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости

в) распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления

13. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, какое из определений соответствует понятию «Земельные ресурсы»

а) основа национального богатства, основной потенциальный источник экономического роста страны

б) возобновляемые природные ресурсы, используемые в различных отраслях национальной экономики

в) систематическое, сознательное, целенаправленное воздействие государства и общества на земельные отношения

г) неизменное материальное условие существования человечества

14. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Если объектом управления земельными ресурсами являются земельные участки различных категорий, форм собственности, тогда как вы определите предмет управления земельными ресурсами

а) установление направлений землепользования

б) организация использования земель, обеспечивающая потребности населения

в) создание хозяйственно-правового статуса земель

г) организация использования пастбищ

15. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Установите соответствие между термином и его определением

Термины:

- 1) Индивидуальное жилищное строительство
- 2) Личное подсобное хозяйство
- 3) Садоводство

Определения:

- а) размещение жилого дома; выращивание сельскохозяйственных культур; размещение гаражей для собственных нужд и хозяйственных построек
- б) осуществление хозяйственной деятельности, в том числе на сельскохозяйственных угодьях, связанной с выращиванием многолетних плодовых и ягодных культур
- в) производство сельскохозяйственной продукции без права возведения объектов капитального строительства

16. Выберите, какое из определений соответствует понятию "Принципы управления земельными ресурсами"

ресурсами верно:

- а) основанные на нормативно-правовом регулировании земельных отношений правила, направленные на рациональное использование земель;
- б) наиболее общие, основополагающие правила и рекомендации, которые должны учитываться и выполняться в практической деятельности на всех уровнях управления
- в) сложно организованная система, которая охватывает большой спектр общественных отношений и включает управление социальными, экономическими, правовыми, экологическими и другими видами отношений

17. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Назовите основные факторы, влияющие на организацию и функционирование системы (объекта) муниципального образования

- а) технико-технологические
- б) социально-экономические
- в) региональные
- г) муниципальные

18. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Особый вид управленческой деятельности, реализуемой с помощью специальных приемов и методик, с помощью которой субъект управления воздействует на управляемый объект. Выберите один ответ из предложенных:

- а) управление земельными ресурсами
- б) функции управления
- в) опосредованное управление
- г) прямое управление

19. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Дайте правильное определение функции «мотивация»

- а) выбираемые человеком цели и средства их достижения
- б) смысл трудовой деятельности
- в) процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации
- г) реакция человека на любые психологические воздействия

20. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

В системе федеральных органов исполнительной власти образованы... Выберите из перечисленных верные варианты ответов:

- а) федеральные министерства
- б) федеральные службы
- в) федеральные агентства
- г) федеральные ведомства
- д) органы местного самоуправления

21. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Определите, какие из перечисленных функций, относятся к классическим функциям

менеджмента:

- а) планирование
- б) организация, регулирование, координация
- в) контроль, учет, анализ
- г) мотивация, стимулирование
- д) управление, инвентаризация
- е) прогнозирование, зонирование

22. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, что представляет собой набор действий и решений, которые ведут к разработке специфических стратегий, направленных на достижение выбранных целей:

- а) тактическое планирование
- б) оперативное управление
- в) стратегическое планирование
- г) прогнозирование

23. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Функция регулирования как вид управленческой деятельности, реализуется при помощи методов управления. Определите эти методы.

- а) административные
- б) экономические
- в) организационные
- г) правовые

24. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите правильный ответ: Система способов и приемов воздействия субъекта управления на объект управления для достижения определенного результата.

- а) функции управления
- б) структура управления
- в) методы управления
- г) система управления

25. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

В соответствии с современной теорией менеджмента в управлении земельными ресурсами следует применять методы управления. Определите эти методы:

- а) экономические, распорядительные, психологические
- б) организационно-правовые, распорядительные, социальные
- в) организационно-распорядительные, правовые, экономические, социально-психологические
- г) организационные, экономические, психологические

26. Выберите, какое из определений соответствует определению "Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов"

Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов - это:

Укажите правильный ответ

- а) проведение почвенных обследований
- б) комплекс социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
- в) мониторинг земель
- г) установление вида разрешенного использования

27. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите вид ресурсов

Ресурсы, неспособные к самовосстановлению за сроки, соизмеримые с темпами хозяйственной деятельности человека:

- а) возобновляемые
- б) невозобновляемые
- в) практически неисчерпаемые

28. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных, что относят к числу организационных методов управления:

- а) создание организационной структуры управления
- б) регламентирование и нормирование всех видов деятельности
- в) приказы, распоряжения, инструктажи
- г) формальное и неформальное общение
- д) профессиональный рост и карьера

29. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Развитие теории и методов научного познания, вычислительной техники привело к использованию при землеустроительном проектировании следующих методов. Укажите эти методы

- а) математического моделирования
- б) экономико-математических
- в) экономико-статистических методов
- г) расчетно-конструктивный
- д) экспериментальный

30. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите правильную последовательность составных частей ЕГРН:

Последовательность составных частей ЕГРН:

- а) реестр объектов недвижимости
- б) реестр прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества
- в) реестр сведений о границах зон
- г) реестровые дела
- д) кадастровые карты
- е) книги учета документов
- ж) перечни координат пунктов геодезической основы в местных системах координат, установленных в отношении кадастровых округов

31. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами может быть разбита на взаимосвязанные группы: Перечислите эти группы:

- а) конечные результаты деятельности органов управления
- б) рациональность организационной структуры
- в) содержания процесса управления земельными ресурсами
- г) организация рационального использования и охраны земель

32. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

К полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относится:

- а) установление ограничений оборотоспособности земельных участков
- б) установление правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений
- в) установление порядка резервирования и изъятия земель
- г) разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель

33. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Нормативно-правовое регулирование земельных отношений с целью рационального использования и охраны земель составляет такой механизм управления, как:

- а) правовой
- б) политический
- в) административный
- г) экономический

34. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Российская Федерация осуществляет управление и распоряжение земельными участками:

- а) исходя из компетенции, установленной федеральным законодательством, а также земельными участками, находящимися в федеральной собственности
- б) только земельными участками, находящимися в федеральной собственности

- в) всеми землями в Российской Федерации  
г) землями сельскохозяйственного назначения

35. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, какое из указанных утверждений верно:

- а) обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли  
землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке  
б) обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствии с законом, сохраняется только за собственником земельного участка  
в) обязанность сдавать в аренду земельный участок

## Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Приведите понятие «земельные ресурсы»

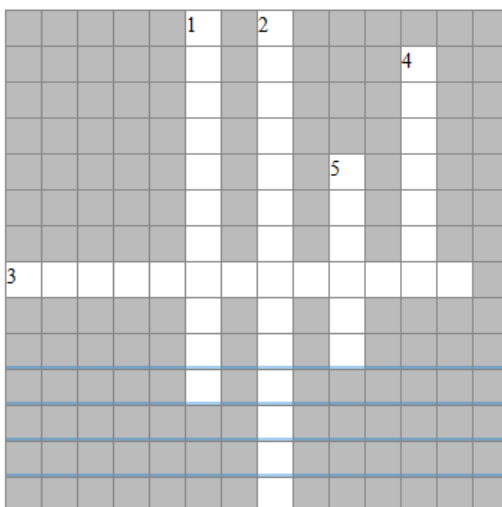
Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.  
2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.  
4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются  
5. Одна из форм стимулирования



2. Приведите понятие «управление земельными ресурсами»

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

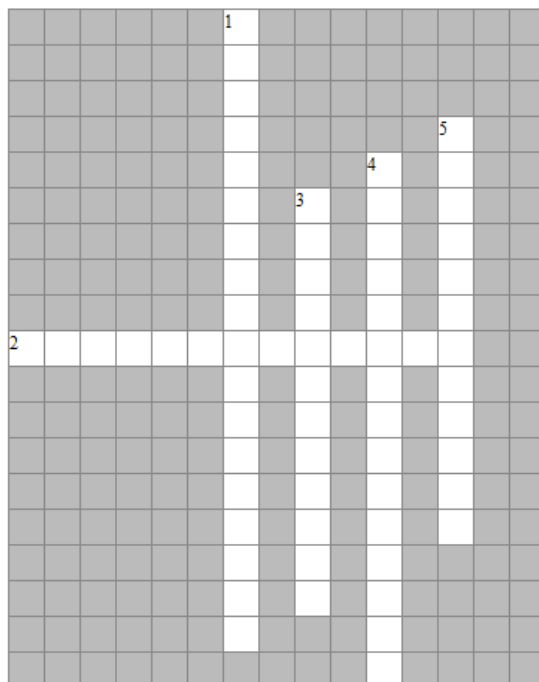
По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур

нижестоящими органами.

По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.
3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.
4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности
5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



3. Назовите аспекты управления земельными ресурсами.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

4. Приведите понятие системы управления земельными ресурсами.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

5. Назовите объекты и субъекты, предмет управления земельными ресурсами.

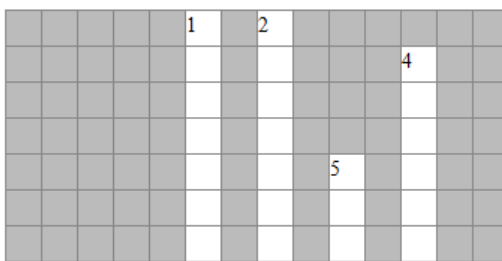
Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

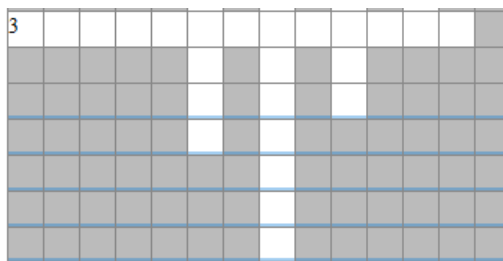
По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.
2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.
4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются
5. Одна из форм стимулирования





6. Назовите цели, задачи управления земельными ресурсами.

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

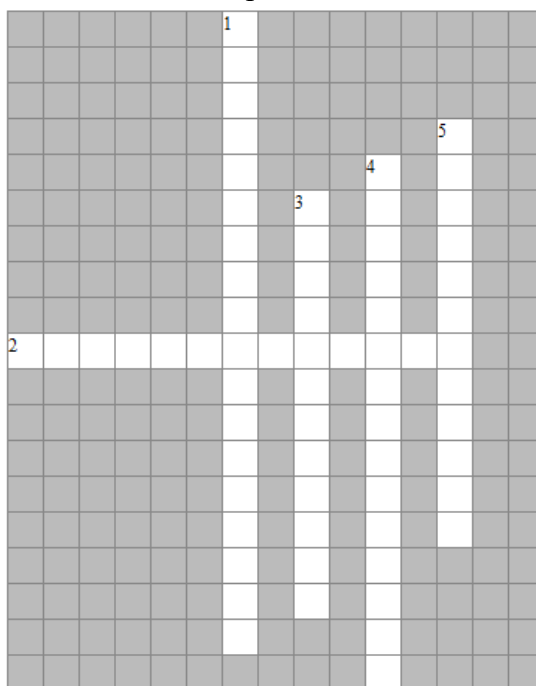
По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



7. Назовите механизмы управления земельными ресурсами.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

8. Перечислите общие принципы управления.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

9. Приведите пример частных принципов управления земельными ресурсами.

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

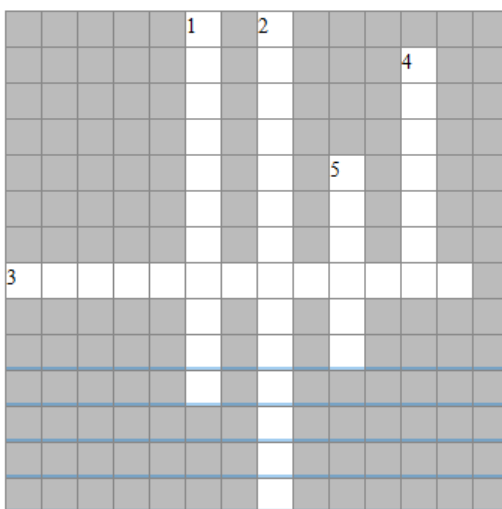
По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

По вертикали:



1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.
2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.
4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются
5. Одна из форм стимулирования



10. Назовите функции прямого управления земельными ресурсами.

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

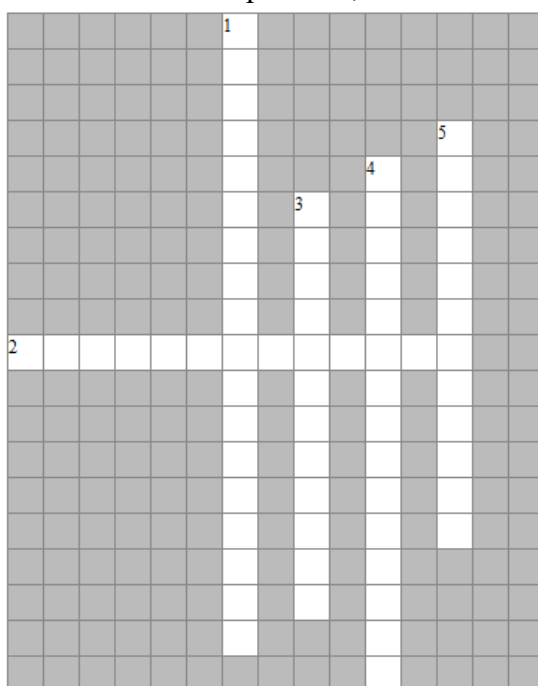
По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



11. Назовите функции опосредствованного управления земельными ресурсами.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

12. Приведите понятия «функции управления» и «функции управления земельными ресурсами».

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

13. Назовите классические функции менеджмента.

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

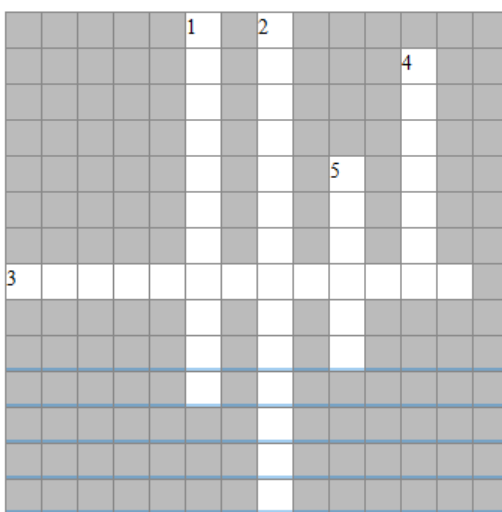
По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования



14. Планирование (прогнозирование) – основная функция управления земельными ресурсами.

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

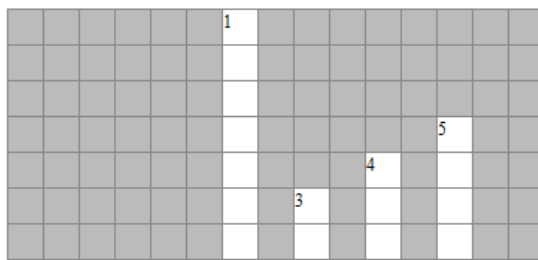
По вертикали:

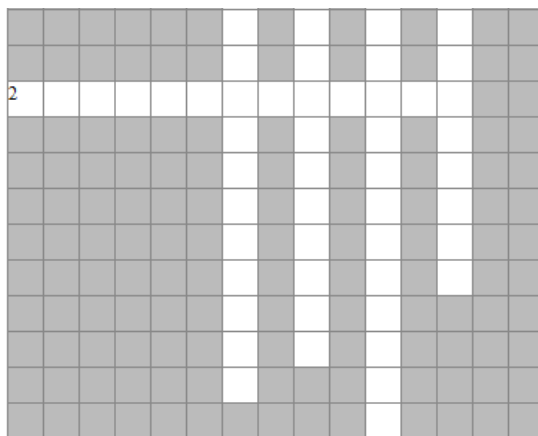
1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней





15. Приведите понятие «стратегическое планирование».

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

16. Приведите понятие «тактическое планирование».

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

17. Оперативное управление – функция управления земельными ресурсами.

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

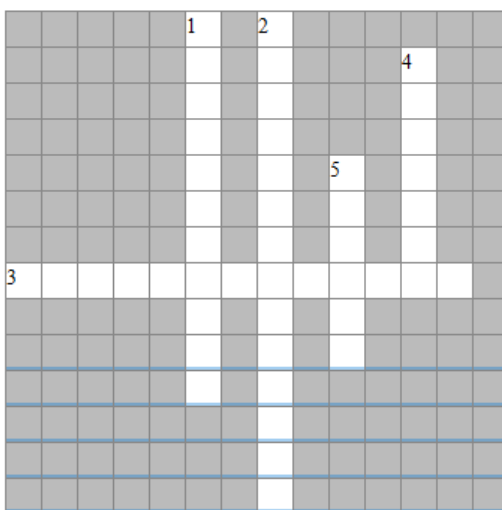
По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования



18. Прогнозирование – функция управления земельными ресурсами

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

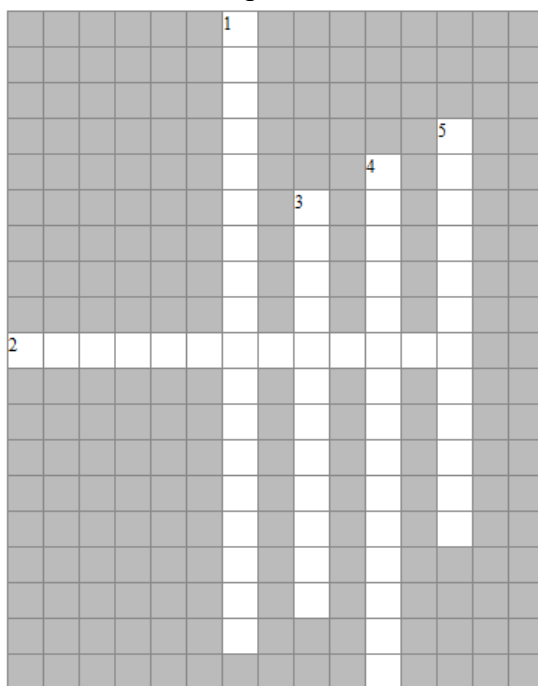
2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности
5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



#### 19. Организация, мотивация.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

20. Регулирование – функция управления земельными ресурсами: цели, особенности, принципы.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

#### 21. Контроль – функция управления земельными ресурсами: понятие, виды.

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

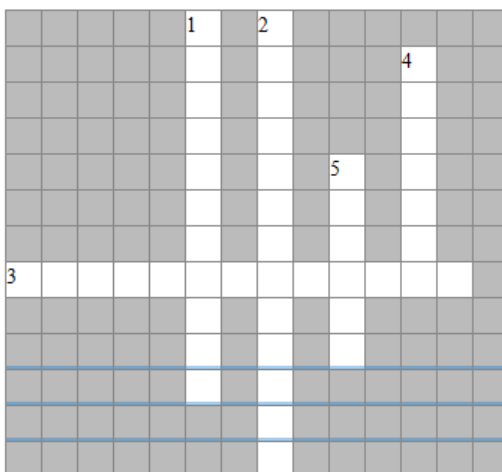
По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования





## 22. Учет как функция управления земельными ресурсами.

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

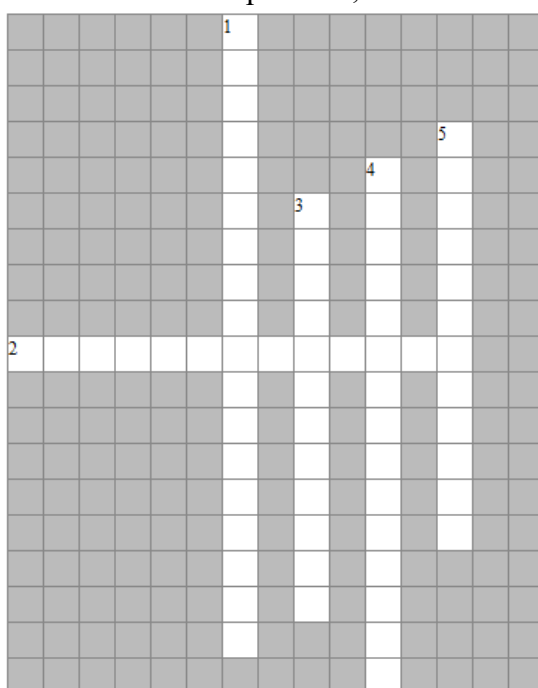
По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



## 23. Значение государственного кадастрового учета.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

## 24. Анализ как функция управления: понятие, цель.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

## 25. Понятие методов управления земельными ресурсами.

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

По вертикали:

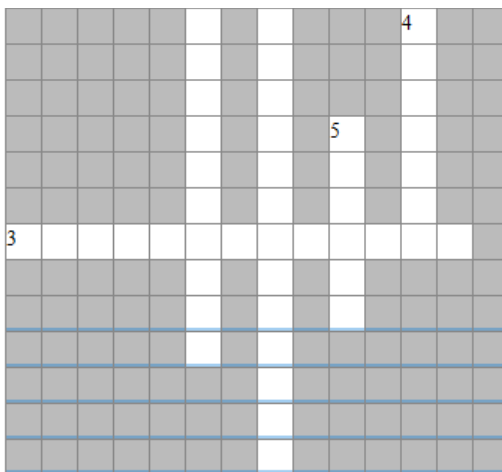
1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования





## 26. Организационно-административные методы.

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

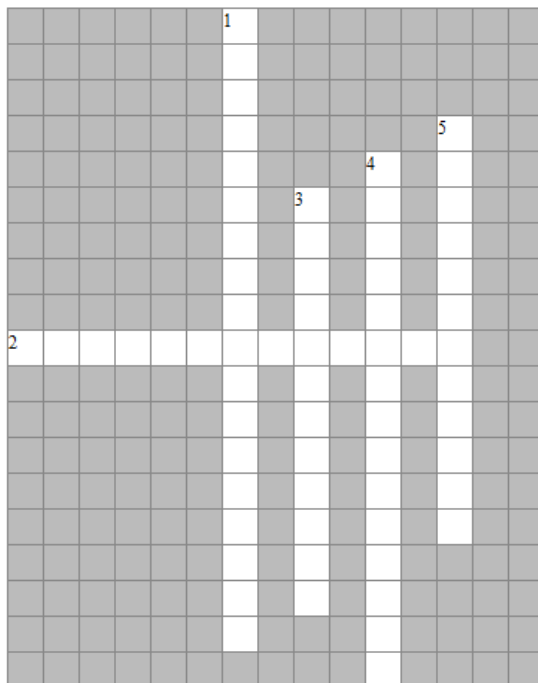
По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



## 27. Экономические методы.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

## 28. Социально-психологические методы управления.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

29. Выбор эффективных методов и технологий землеустроительных и кадастровых работ.

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

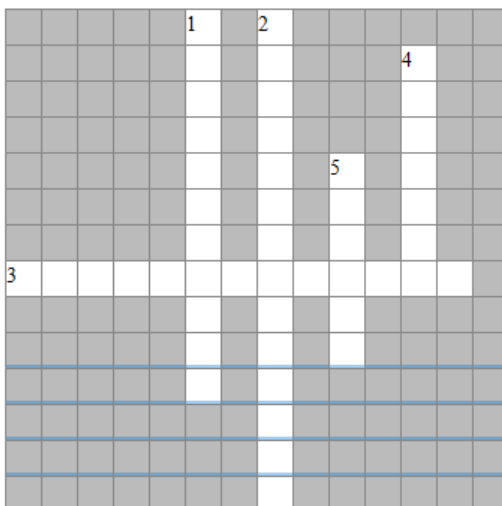
По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования



30. Приведите понятие «Государственное управление».

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

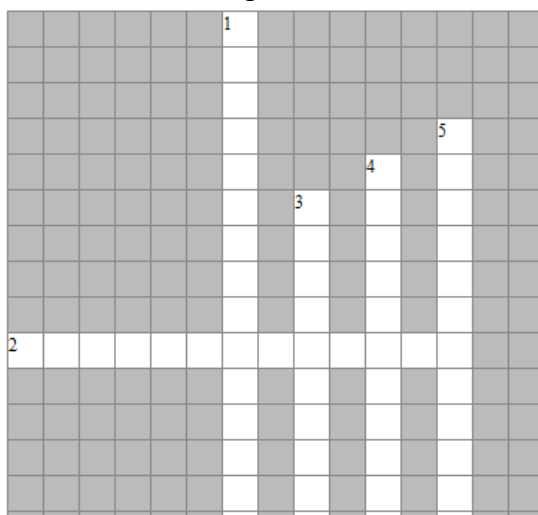
По вертикали:

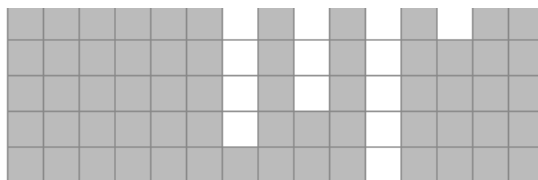
1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней





31. Управленческие правоотношения: понятие, структура.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

32. Государственное управление земельным фондом: понятие, содержание.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

33. Функции управления земельным фондом: понятие, виды.

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

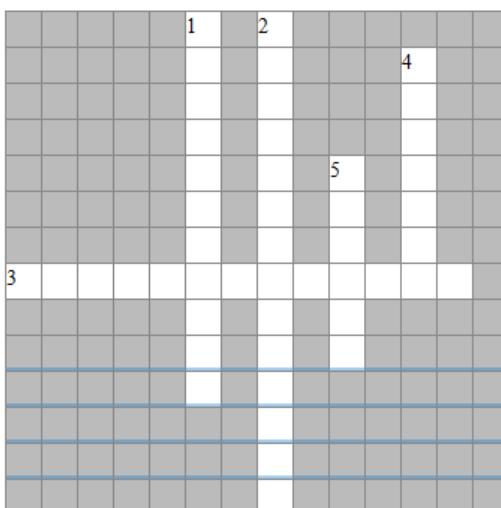
По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования



34. Приведите понятие «Земельный фонд РФ».

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

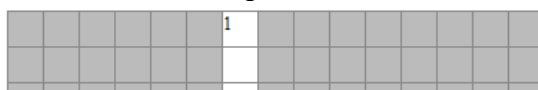
По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

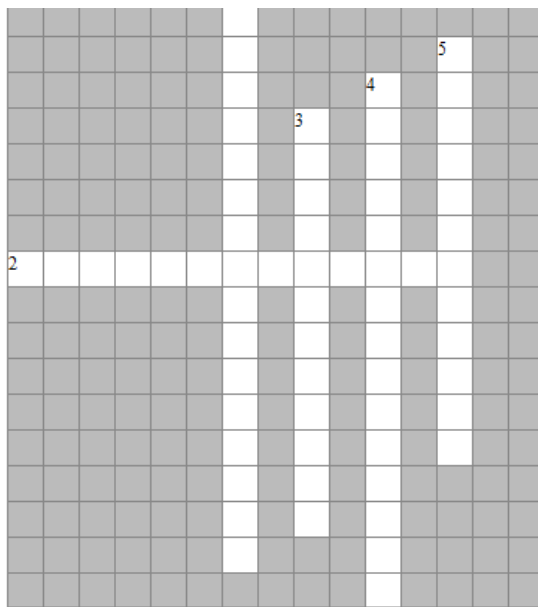
3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней







35. Государственное управление земельными ресурсами: понятие.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

36. Органы общей компетенции по управлению земельными ресурсами: понятие, виды.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

37. Органы специальной компетенции по управлению земельными ресурсами: цели и задачи.

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

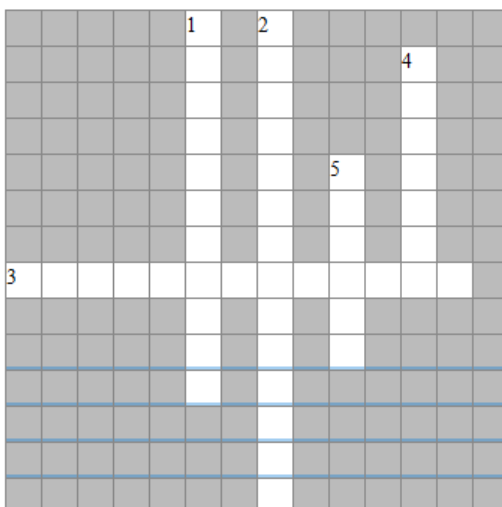
По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования



38. Компетенция правительства РФ в области земельных отношений.

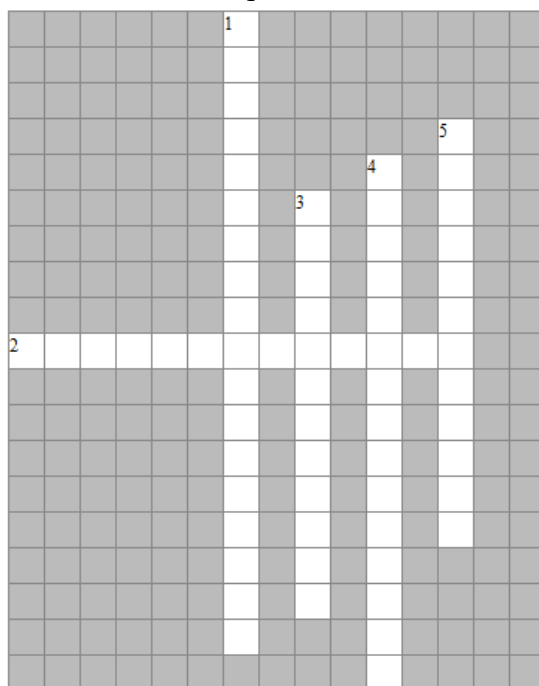
Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.
3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.
4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности
5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



39. Федеральные органы государственного управления специальной компетенции.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

40. Отраслевые (ведомственные) органы.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

41. Система органов государственного управления земельными ресурсами РФ: уровни, виды.

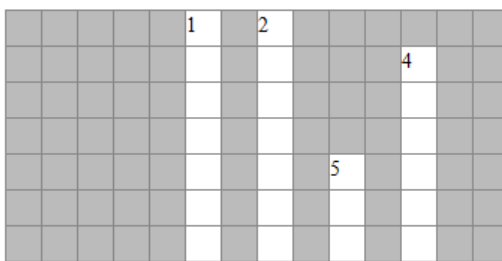
Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

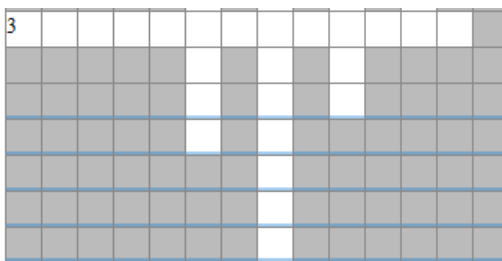
По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.
2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.
4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются
5. Одна из форм стимулирования





#### 42. Полномочия (функции) субъектов РФ.

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

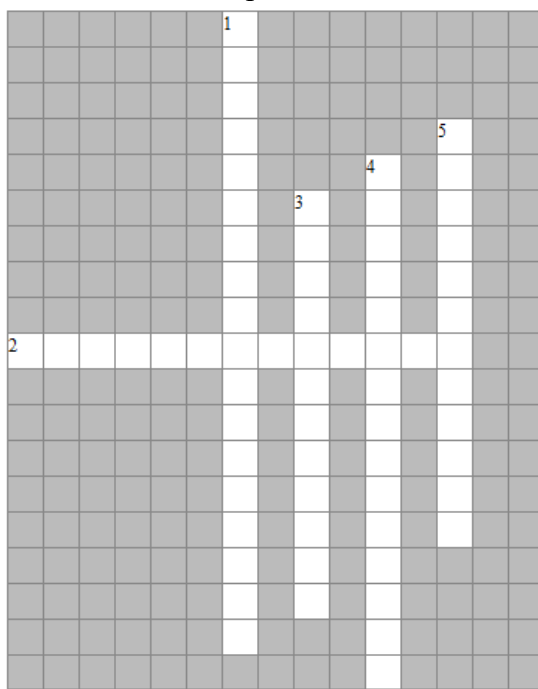
По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



#### 43. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

44. Система Федеральных органов исполнительной власти управления земельными ресурсами.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

#### 45. Федеральные министерства.

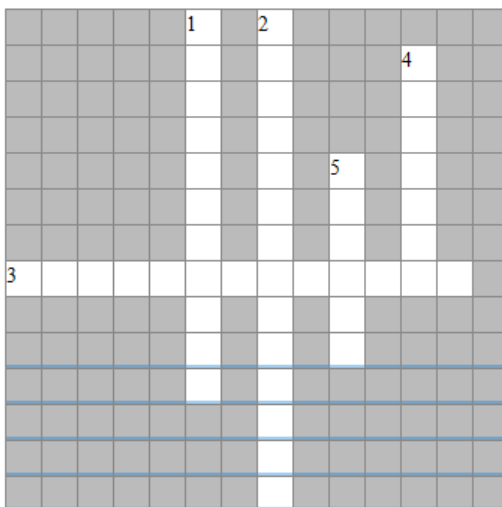
Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.
2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.
4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются
5. Одна из форм стимулирования



#### 46. Федеральные службы.

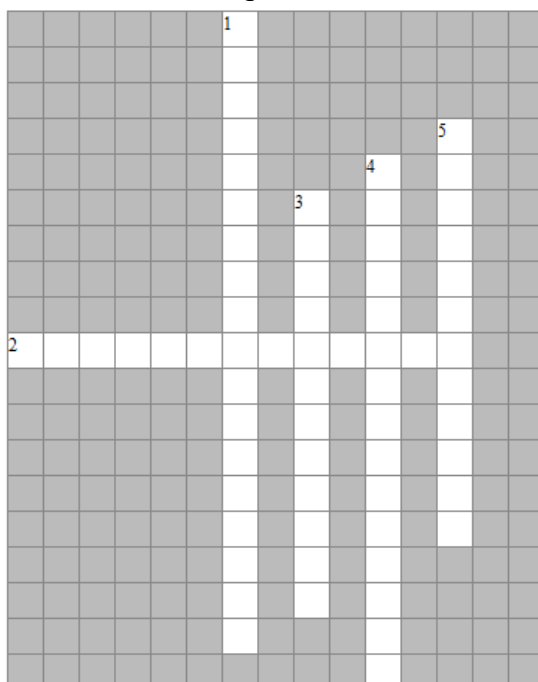
Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.
3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.
4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности
5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



47. Федеральные агентства.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

48. Единая система исполнительной власти РФ.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

49. Основные (межотраслевые) органы управления земельными ресурсами специальной компетенции.

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

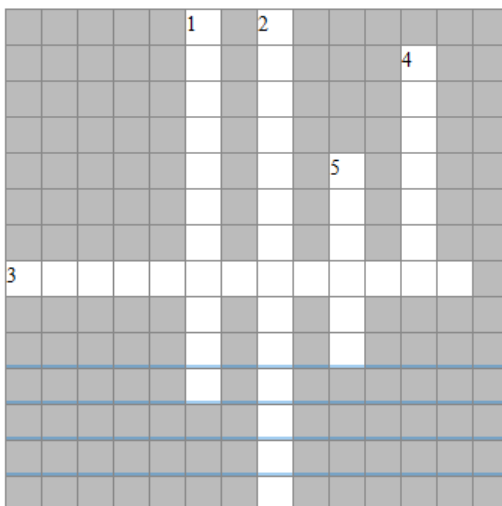
По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования



50. Министерство экономического развития РФ: функции

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

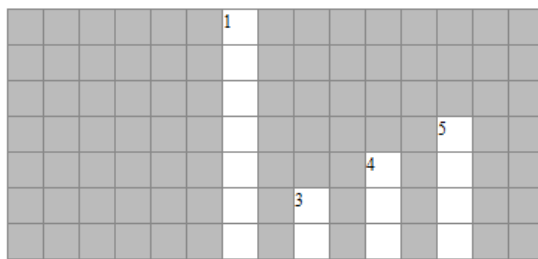
По вертикали:

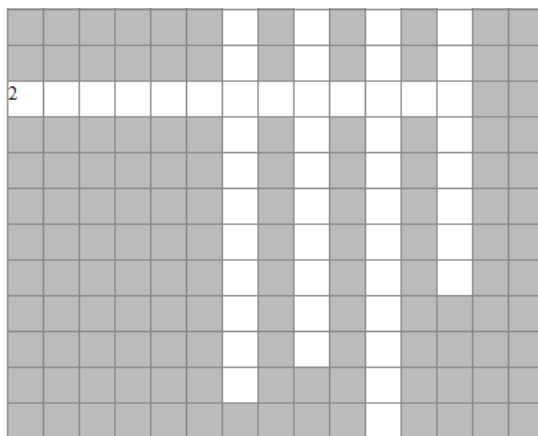
1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней





51. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): понятие, функции

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

52. Федеральная кадастровая палата Росреестра: функции

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

53. Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных: задачи

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

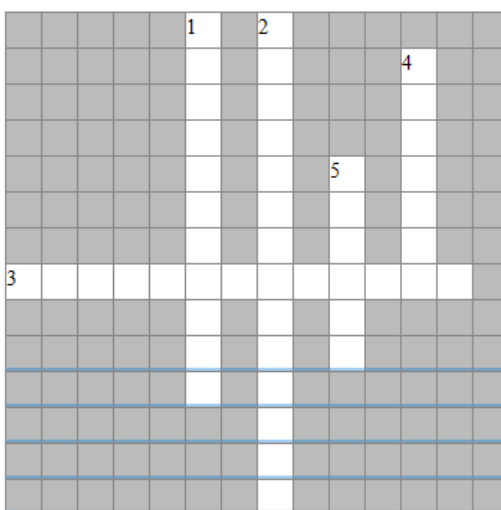
По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования



54. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество): функции

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

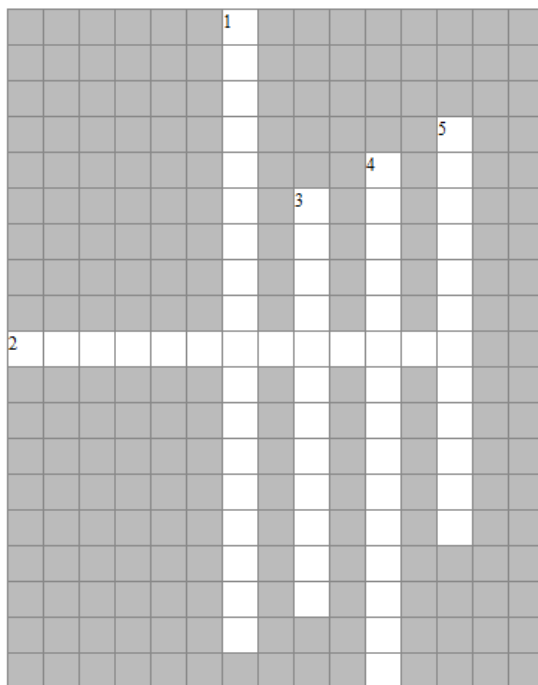
По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.
4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности
5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



55. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: функции  
Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

56. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет): функции

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

57. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования: функции  
Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

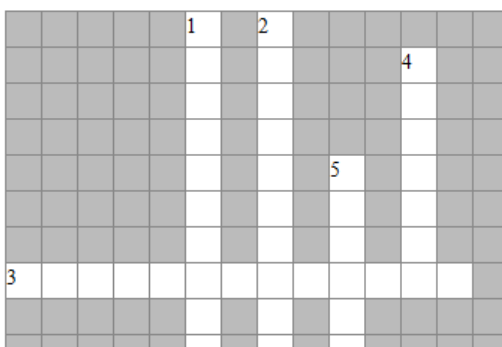
По вертикали:

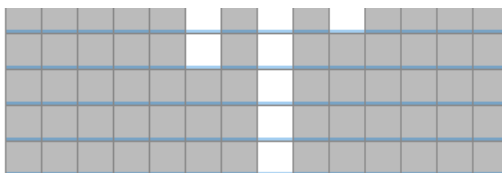
1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования





### 58. Федеральное агентство водных ресурсов: функции

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

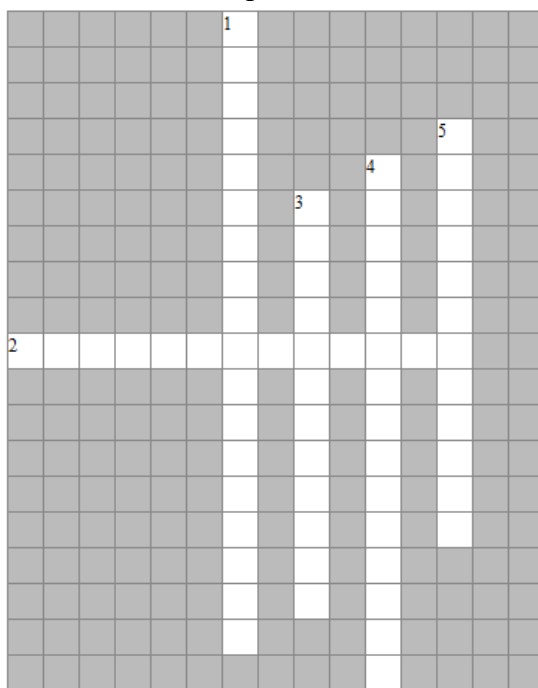
По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



### 59. Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз): функции

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

### 60. Федеральное агентство по недропользованию: функции

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

### 61. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Мин-сельхоз России): функции

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

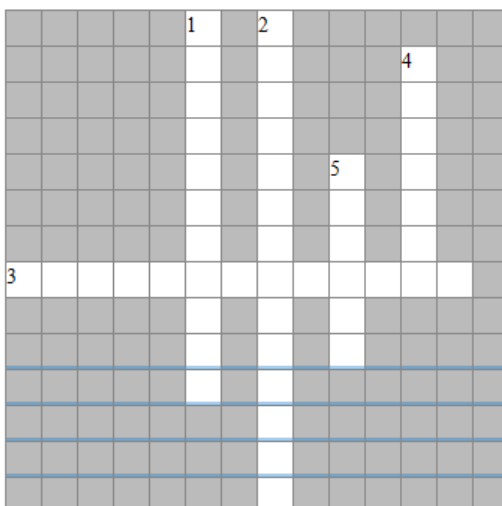
3. Присвоение тех или иных благ

По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.



2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.
4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются
5. Одна из форм стимулирования



62. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор): функции

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

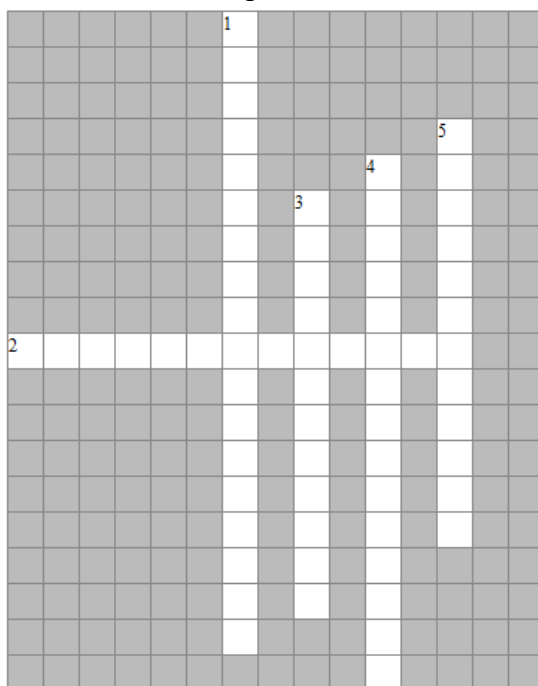
По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



63. Минстрой России: функции

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

64. Полномочия федеральных органов исполнительной власти РФ в области земельных отношений.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

65. Приведите понятие «субъект Российской Федерации», (определенный Конституцией РФ, 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования).

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

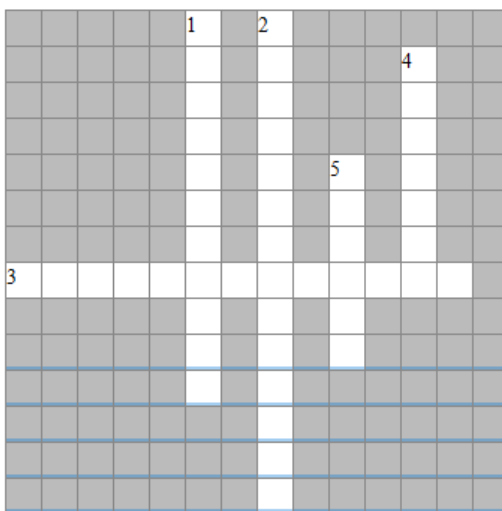
По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования



66. Система органов государственной власти субъектов РФ.

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

По вертикали:

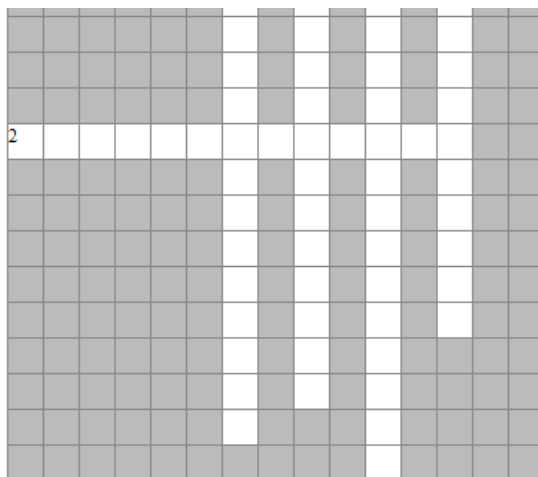
1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней





67. Управление земельными ресурсами субъекта РФ: цель, задачи.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

68. Полномочия специального органа исполнительной власти по управлению земельными ресурсами.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

69. Управление земельными ресурсами на уровне субъектов РФ: понятие, цели, задачи.

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

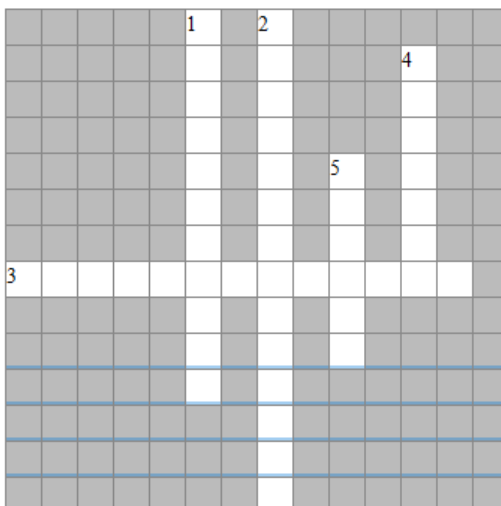
По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования



70. Полномочия органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений.

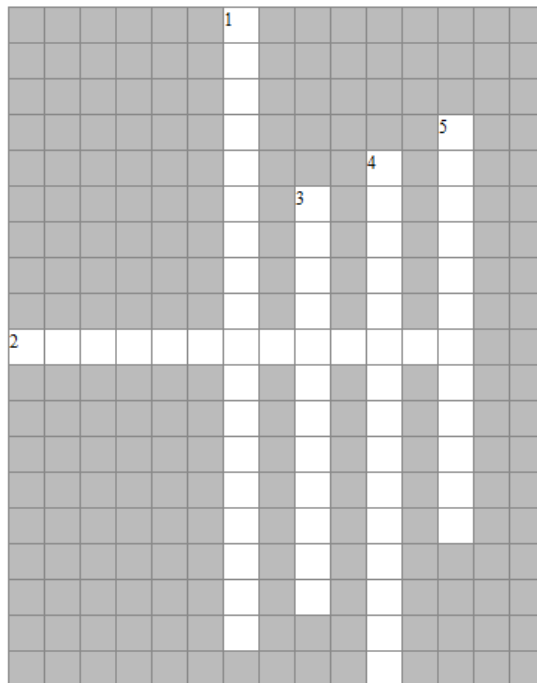
Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.
3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.
4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности
5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



71. Правила землепользования и застройки: понятие, содержание документа.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

72. Департамент муниципальной собственности и городских земель администрации муниципального образования город Краснодар: понятие, функции, задачи.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

73. Государственный земельный надзор: понятие, правовое регулирование.

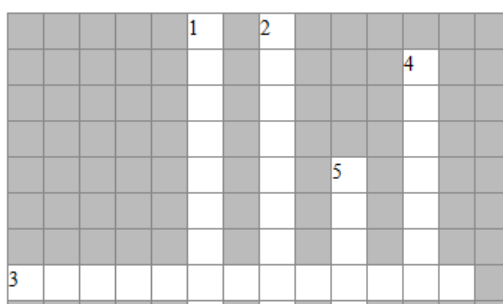
Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

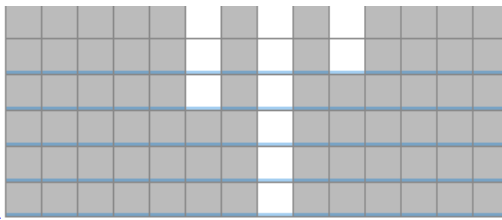
По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.
2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.
4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются
5. Одна из форм стимулирования





74. Принципы осуществления государственного земельного надзора.

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

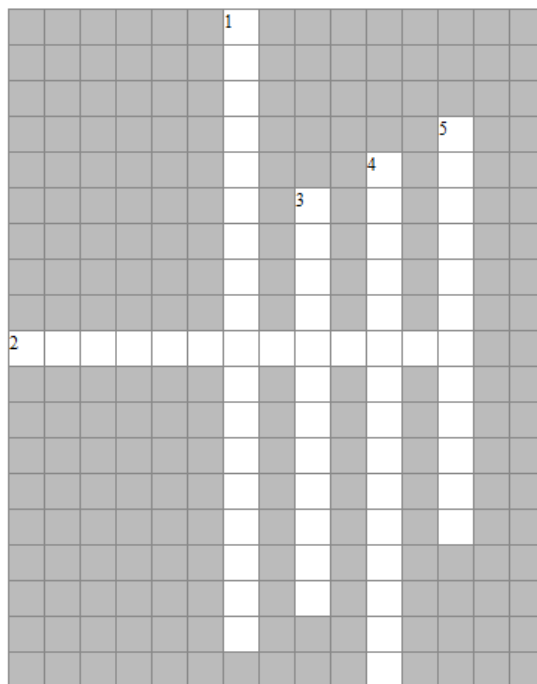
По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



75. Функции отдела государственного земельного надзора Управления Росреестра по Краснодарскому краю.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

76. Повышение эффективности земельного надзора: конкретные меры.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

77. Направления совершенствования деятельности государственного земельного надзора.

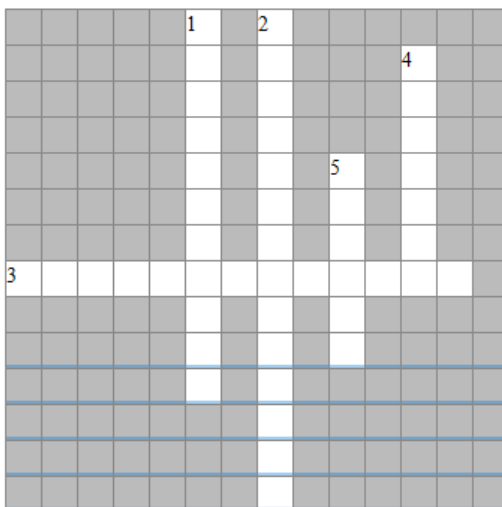
Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.
2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.
4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются
5. Одна из форм стимулирования



78. Приведите понятие «Муниципальное образование».

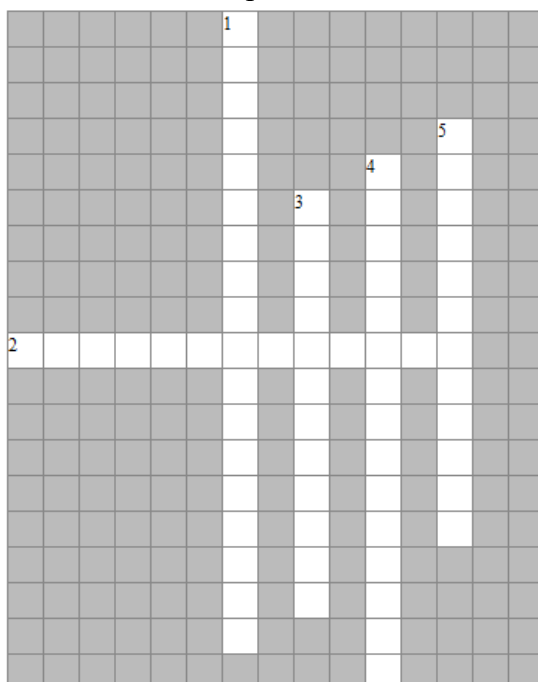
Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.
3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.
4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности
5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



79. Виды муниципальных образований.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

80. Приведите понятие «муниципальный округ».

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

81. Органы местного самоуправления: понятие, виды.

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

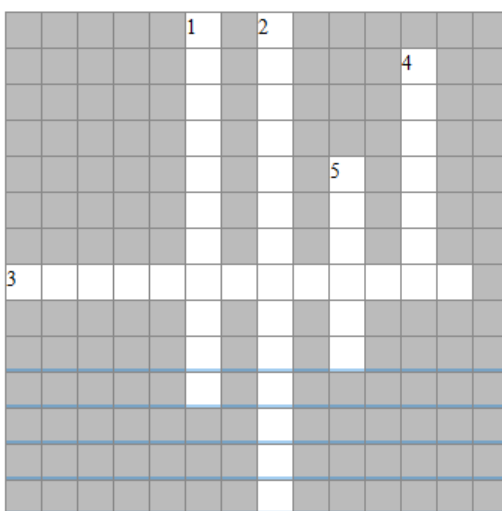
По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования



82. Местное самоуправление: понятие, сущность.

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

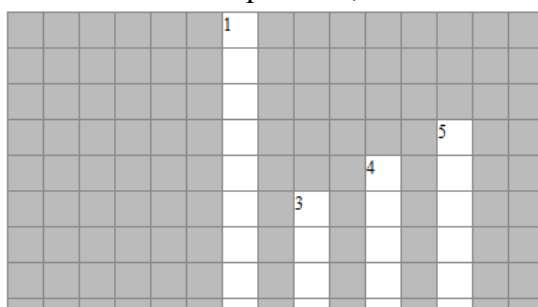
По вертикали:

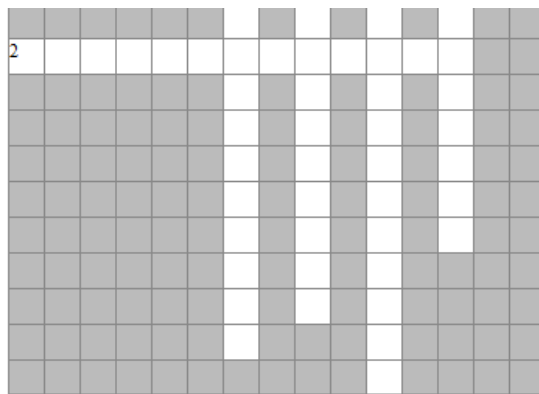
1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней





83. Особенности организации местного самоуправления.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

84. Нормативно-правовая база местного самоуправления.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

85. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

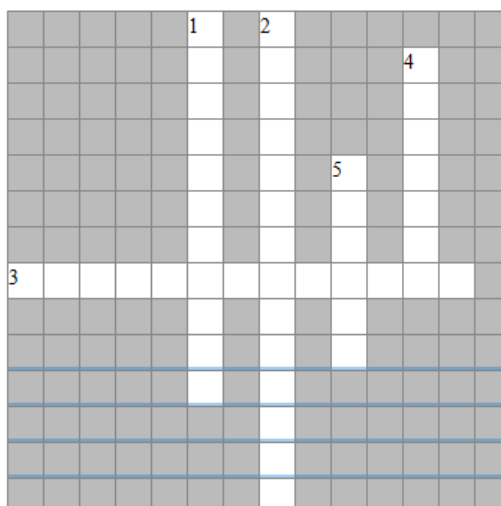
По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования



86. Вопросы местного значения городского поселения

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

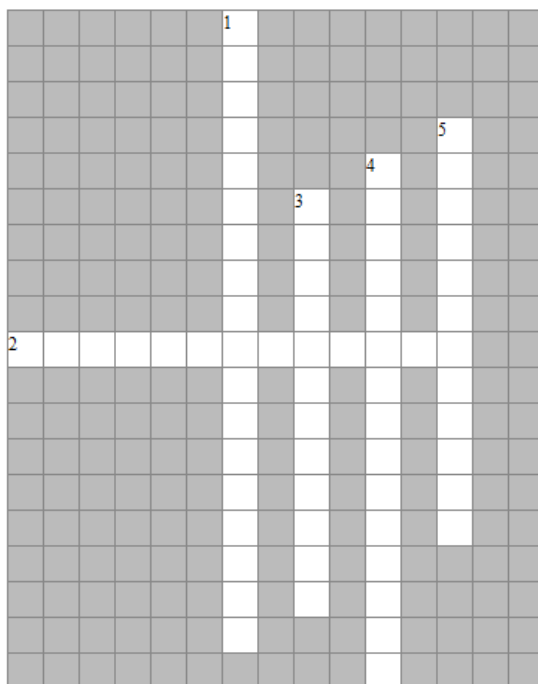
3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за



социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



87. Вопросы местного значения муниципального района.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

88. Вопросы местного значения муниципального городского округа.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

89. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

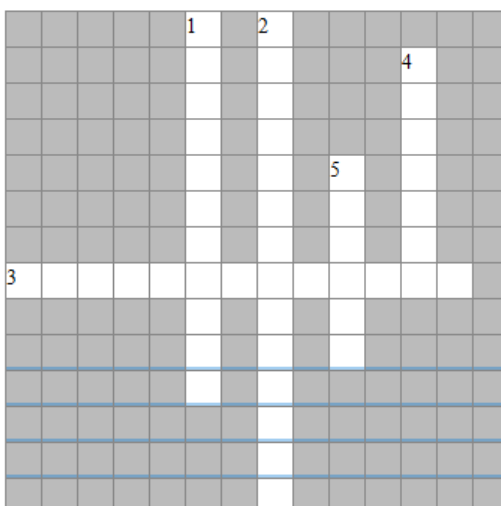
По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования



90. Основания изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

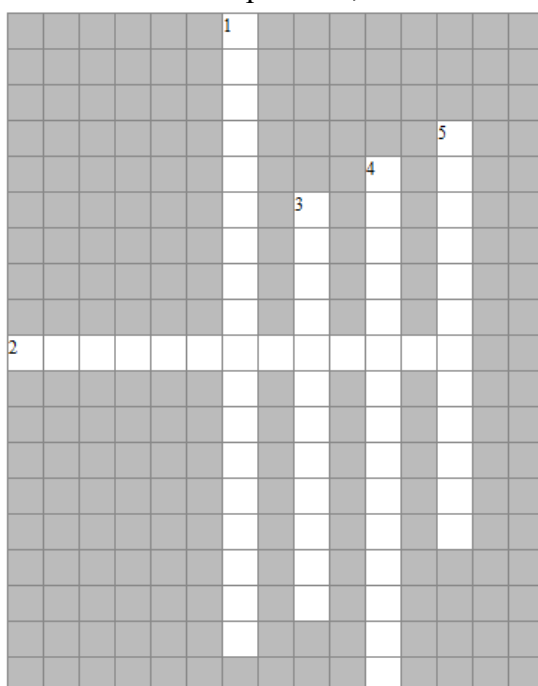
По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



91. Условия изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

92. Приведите понятие Регулирование земельных отношений.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

93. Элементы организационно-правового механизма регулирования земельных отношений.

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

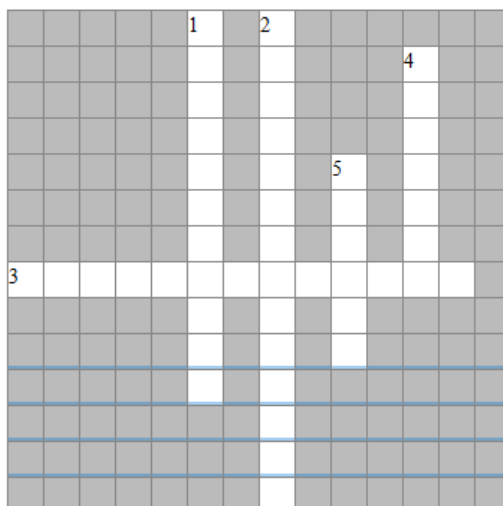
По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

## 5. Одна из форм стимулирования



94. Эффективность системы управления земельными ресурсами.

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

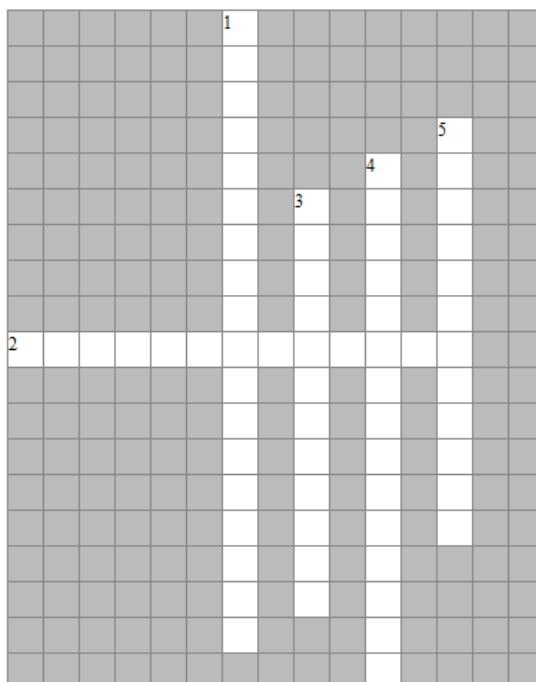
По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



95. Проблемы управления земельными ресурсами на муниципальном уровне.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

96. Приведите понятие «Земельные отношения».

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного

### 97. Регулирование земельных отношений: понятие, содержание.

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

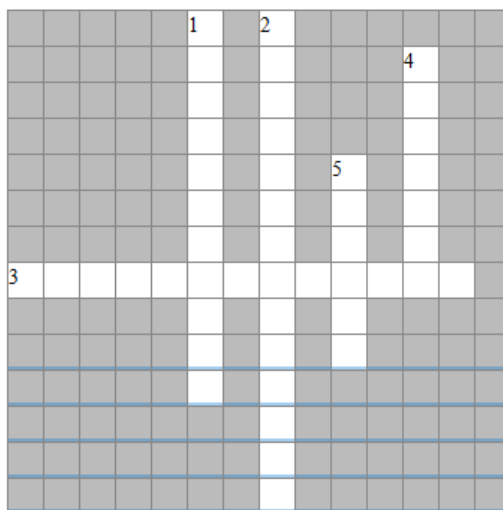
По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования



### 98. Государственное регулирование земельных отношений: понятие, виды.

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязательности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

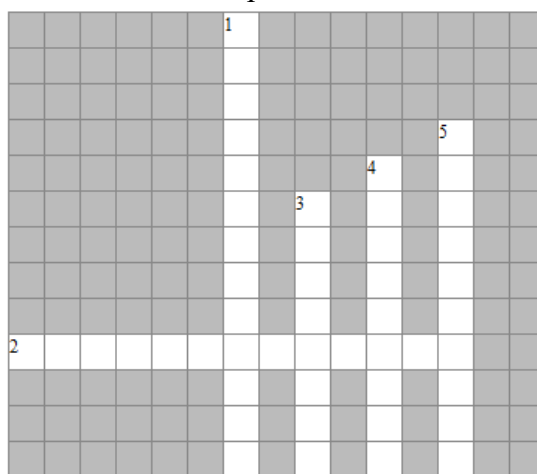
По вертикали:

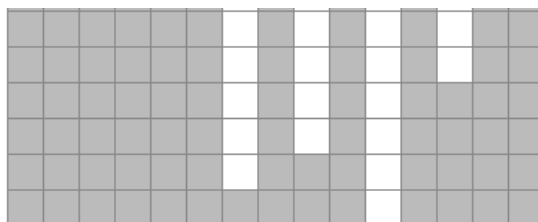
1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней





99. Методы реализации управленческих решений в области управления земельными ресурсами.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

100. Приведите понятия: «решение», «принятие решений».

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

101. Приведите понятие «управленческие решения».

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

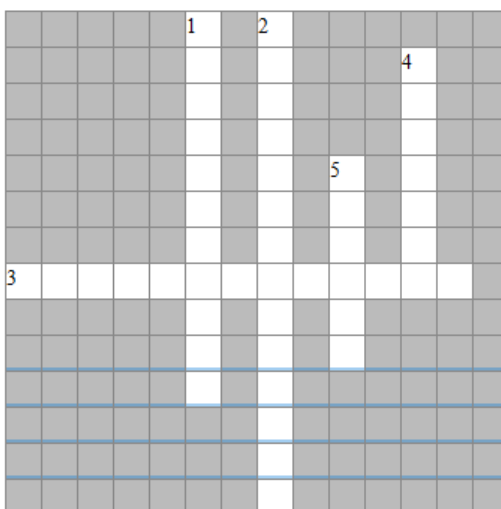
По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования



102. Приведите понятие «процесс управления».

Разгадайте кроссворд на тему «Основные принципы управления земельными ресурсами».

По горизонтали:

2. Принцип, предполагающий необходимость создания структуры управления с учетом обязанности выполнения решений и постановлений вышестоящих структур нижестоящими органами.

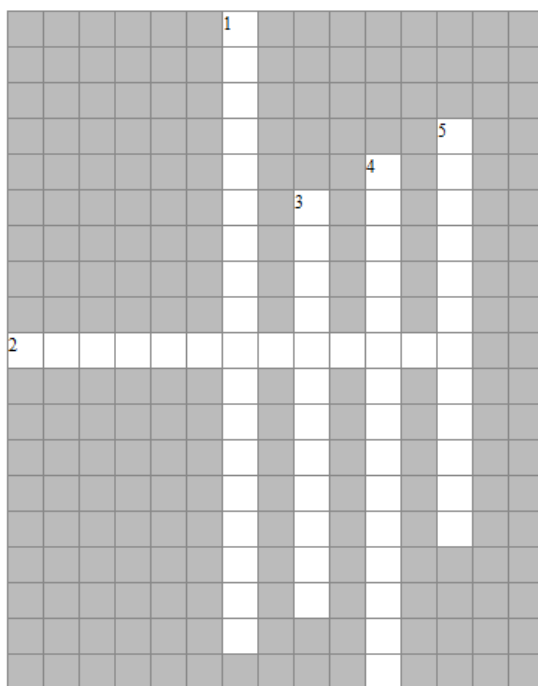
По вертикали:

1. Подход к управлению землями разных категорий и регионов.

3. Принцип по которому органы способны управлять земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения внешних и внутренних экономических, социальных, правовых и иных условий.

4. Принцип, согласно которому субъекты земельных отношений несут ответственность за социальные, экономические и другие последствия принимаемых ими решений и осуществляемой ими деятельности

5. Это необходимое условие рационального использования земли, призванное обеспечить заинтересованность землепользователей в бережном, хозяйском отношении к ней



103. Разработка управленческих решений, понятие.

Составьте схему уровней управления земельными ресурсами.

104. Приведите понятие муниципальное управленческое решение.

Составьте схему перевода земель из одной категории в другую при расширении населенного пункта.

105. Факторы, влияющие на организацию и функционирование системы (объекта) муниципального образования.

Разгадайте кроссворд на тему «Теоретические основы управления земельными ресурсами. Содержание и механизм формирования земельных отношений».

По горизонтали:

3. Присвоение тех или иных благ

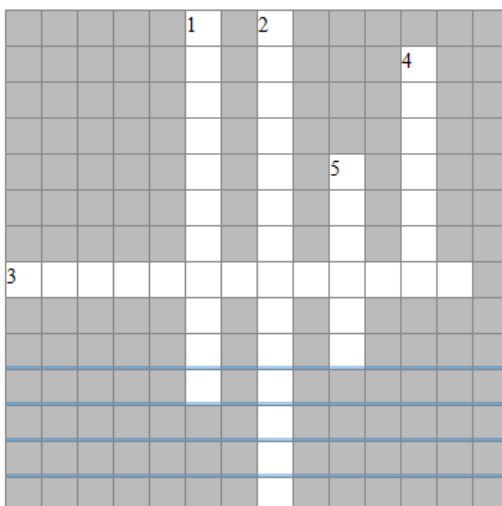
По вертикали:

1. Метод, связанный с принятием и реализацией непосредственных управленческих решений.

2. Решения, принимаемые в процессе управления земельными ресурсами.

4. Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, являются

5. Одна из форм стимулирования



*Заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет  
Контролируемые ИДК:*

## Вопросы/Задания:

1. 1. Приведите понятие «земельные ресурсы».

Устойчивость функционирования организационной системы при ее минимальной структурной сложности и минимально необходимых ресурсах

2. 2. Приведите понятие «управление земельными ресурсами».

Нормативный акт, принимаемый в особом порядке и направленный на регулирование наиболее важных общественных, в том числе и земельных, отношений.

3. 3. Назовите аспекты управления земельными ресурсами.

Подход к управлению землями разных категорий и регионов

4. 4. Приведите понятие системы управления земельными ресурсами

Несоответствие целевых функций отдельных подсистем с целевой функцией всей системы. Так, целевая функция хозяйственного комплекса страны может не совпадать с целевой функцией отдельной отрасли, а целевая функция отдельного работника – с интересами организации

5. 5. Назовите объекты и субъекты, предмет управления земельными ресурсами.

Относительная изолированность, автономность организационных систем или их подсистем, проявляющаяся в разделении полномочий, формировании границ экономической, организационной, политической и хозяйственной самостоятельности предприятий, регионов, отраслей

6. 6. Назовите цели, задачи управления земельными ресурсами.

Публичные слушания по продаже земельных участков

7. 7. Назовите механизмы управления земельными ресурсами.

Способ обеспечения исполнения обязательств в виде имущества и других объектов гражданских прав (за исключением денег), находящихся в собственности залогодателя

8. 8. Перечислите общие принципы управления.

Определенное действие компетентных органов, направленное на прекращение права землепользования и землевладения.

9. 9. Приведите пример частных принципов управления земельными ресурсами.

Способ приобретения в частную собственность земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности

10. 10. Приведите понятия «функции управления» и «функции управления земельными ресурсами».

Сельскохозяйственный участок, предназначенный для кошения трав на сено.

11. 11. Назовите классические функции менеджмента.

Земельная доля, принадлежащая на праве собственности гражданину, который не передал эту земельную долю в аренду или не распорядился ею иным образом в течение трех и более лет подряд.

12. 12. Планирование (прогнозирование) – основная функция управления земельными ресурсами.

Обособление части, доли из общего имущества

13. 13. Приведите понятие «стратегическое планирование».

Какой документ для согласования проекта межевания земельного участка направляется участникам долевой собственности или публикуется в средствах массовой информации, определенных субъектом Российской Федерации

14. 14. Приведите понятие «тактическое планирование».

передача недвижимого имущества, за внесение определенной платы для использования его лицом на определенный временной срок.

15. 15. Оперативное управление – функция управления земельными ресурсами.

Покажите схематично механизм предоставления земельных участков многодетным семьям.

16. 16. Прогнозирование – функция управления земельными ресурсами

Покажите схематично межведомственное взаимодействие по вопросу предоставления

земельных участков многодетным семьям.

17. 17. Организация, мотивация.

Составьте схему документооборота при предоставлении земель муниципальной собственности в аренду крестьянскому (фермерскому) хозяйству.

18. 18. Регулирование – функция управления земельными ресурсами: цели, особенности, принципы.

Составьте схему документооборота при предоставлении земель муниципальной собственности в аренду крестьянскому (фермерскому) хозяйству.

19. 19. Контроль – функция управления земельными ресурсами: понятие, виды.

Составьте схему документооборота при предоставлении земель муниципальной собственности в аренду крестьянскому (фермерскому) хозяйству.

20. 20. Учет как функция управления земельными ресурсами.

Покажите схематично межведомственное взаимодействие по вопросу предоставления земельных участков многодетным семьям.

21. 21. Значение государственного кадастрового учета.

Покажите схематично механизм предоставления земельных участков многодетным семьям.

22. 22. Анализ как функция управления: понятие, цель.

передача недвижимого имущества, за внесение определенной платы для использования его лицом на определенный временной срок.

23. 23. Понятие методов управления земельными ресурсами.

Какой документ для согласования проекта межевания земельного участка направляется участникам долевой собственности или публикуется в средствах массовой информации, определенных субъектом Российской Федерации

24. 24. Организационно-административные методы.

Обособление части, доли из общего имущества

25. 25. Экономические методы.

Земельная доля, принадлежащая на праве собственности гражданину, который не передал эту земельную долю в аренду или не распорядился ею иным образом в течение трех и более лет подряд.

26. 26. Социально-психологические методы управления.

Сельскохозяйственный участок, предназначенный для кошения трав на сено.

27. 27. Выбор эффективных методов и технологий землеустроительных и кадастровых работ.

Способ приобретения в частную собственность земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности

28. 28. Приведите понятие «Государственное управление».

Определенное действие компетентных органов, направленное на прекращение права землепользования и землевладения.

29. 29. Управленческие правоотношения: понятие, структура.

Способ обеспечения исполнения обязательств в виде имущества и других объектов гражданских прав (за исключением денег), находящихся в собственности залогодателя

30. 30. Государственное управление земельным фондом: понятие, содержание.

Публичные слушания по продаже земельных участков

31. 31. Функции управления земельным фондом: понятие, виды.

Относительная изолированность, автономность организационных систем или их подсистем, проявляющаяся в разделении полномочий, формировании границ экономической, организационной, политической и хозяйственной самостоятельности предприятий, регионов, отраслей

32. 32. Приведите понятие «Земельный фонд РФ».

Несоответствие целевых функций отдельных подсистем с целевой функцией всей системы. Так, целевая функция хозяйственного комплекса страны может не совпадать с целевой



функцией отдельной отрасли, а целевая функция отдельного работника – с интересами организации

33. 33. Государственное управление земельными ресурсами: понятие.

Подход к управлению землями разных категорий и регионов

34. 34. Органы общей компетенции по управлению земельными ресурсами: понятие, виды.

Нормативный акт, принимаемый в особом порядке и направленный на регулирование наиболее важных общественных, в том числе и земельных, отношений.

35. 35. Органы специальной компетенции по управлению земельными ресурсами: цели и задачи.

Устойчивость функционирования организационной системы при ее минимальной структурной сложности и минимально необходимых ресурсах

36. 36. Компетенция правительства РФ в области земельных отношений

Устойчивость функционирования организационной системы при ее минимальной структурной сложности и минимально необходимых ресурсах

37. 37. Федеральные органы государственного управления специальной компетенции.

Нормативный акт, принимаемый в особом порядке и направленный на регулирование наиболее важных общественных, в том числе и земельных, отношений.

38. 38. Отраслевые (ведомственные) органы.

Подход к управлению землями разных категорий и регионов

39. 39. Система органов государственного управления земельными ресурсами РФ: уровни, виды.

Несоответствие целевых функций отдельных подсистем с целевой функцией всей системы. Так, целевая функция хозяйственного комплекса страны может не совпадать с целевой функцией отдельной отрасли, а целевая функция отдельного работника – с интересами организации

40. 40. Полномочия (функции) субъектов РФ.

Относительная изолированность, автономность организационных систем или их подсистем, проявляющаяся в разделении полномочий, формировании границ экономической, организационной, политической и хозяйственной самостоятельности предприятий, регионов, отраслей

41. 41. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Публичные слушания по продаже земельных участков

42. 42. Система Федеральных органов исполнительной власти управления земельными ресурсами.

Способ обеспечения исполнения обязательств в виде имущества и других объектов гражданских прав (за исключением денег), находящихся в собственности залогодателя

43. 43. Федеральные министерства.

Определенное действие компетентных органов, направленное на прекращение права землепользования и землевладения.

44. 44. Федеральные службы.

Способ приобретения в частную собственность земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности

45. 45. Федеральные агентства.

Сельскохозяйственный участок, предназначенный для кошения трав на сено.

46. 46. Единая система исполнительной власти РФ.

Земельная доля, принадлежащая на праве собственности гражданину, который не передал эту земельную долю в аренду или не распорядился ею иным образом в течение трех и более лет подряд.

47. 47. Основные (межотраслевые) органы управления земельными ресурсами специальной компетенции.

Обособление части, доли из общего имущества

48. 48. Министерство экономического развития РФ: функции

Какой документ для согласования проекта межевания земельного участка направляется участникам долевой собственности или публикуется в средствах массовой информации, определенных субъектом Российской Федерации

49. 49. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): понятие, функции

передача недвижимого имущества, за внесение определенной платы для использования его лицом на определенный временной срок.

50. 50. Федеральная кадастровая палата Росреестра: функции

Покажите схематично механизм предоставления земельных участков многодетным семьям.

51. 51. Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных: задачи

Покажите схематично межведомственное взаимодействие по вопросу предоставления земельных участков многодетным семьям.

52. 52. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество): функции

Составьте схему документооборота при предоставлении земель муниципальной собственности в аренду крестьянскому (фермерскому) хозяйству.

53. 53. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: функции

Составьте схему документооборота при предоставлении земель муниципальной собственности в аренду крестьянскому (фермерскому) хозяйству.

54. 54. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет): функции

Покажите схематично межведомственное взаимодействие по вопросу предоставления земельных участков многодетным семьям.

55. 55. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования: функции

Покажите схематично механизм предоставления земельных участков многодетным семьям.

56. 56. Федеральное агентство водных ресурсов: функции

передача недвижимого имущества, за внесение определенной платы для использования его лицом на определенный временной срок.

57. 57. Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз): функции

Какой документ для согласования проекта межевания земельного участка направляется участникам долевой собственности или публикуется в средствах массовой информации, определенных субъектом Российской Федерации

58. 58. Федеральное агентство по недропользованию: функции

Обособление части, доли из общего имущества

59. 59. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Мин-сельхоз России): функции

Земельная доля, принадлежащая на праве собственности гражданину, который не передал эту земельную долю в аренду или не распорядился ею иным образом в течение трех и более лет подряд.

60. 60. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор): функции

Сельскохозяйственный участок, предназначенный для кошения трав на сено.

61. 61. Минстрой России: функции

Способ приобретения в частную собственность земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности

62. 62. Полномочия федеральных органов исполнительной власти РФ в области земельных отношений.

Определенное действие компетентных органов, направленное на прекращение права землепользования и землевладения.

63. 63. Приведите понятие «субъект Российской Федерации», (определенный Конституцией РФ, 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования).

Способ обеспечения исполнения обязательств в виде имущества и других объектов гражданских прав (за исключением денег), находящихся в собственности залогодателя

64. 64. Система органов государственной власти субъектов РФ.

Публичные слушания по продаже земельных участков

65. 65. Управление земельными ресурсами субъекта РФ: цель, задачи

Относительная изолированность, автономность организационных систем или их подсистем, проявляющаяся в разделении полномочий, формировании границ экономической, организационной, политической и хозяйственной самостоятельности предприятий, регионов, отраслей

66. 66. Полномочия специального органа исполнительной власти по управлению земельными ресурсами.

Несоответствие целевых функций отдельных подсистем с целевой функцией всей системы. Так, целевая функция хозяйственного комплекса страны может не совпадать с целевой функцией отдельной отрасли, а целевая функция отдельного работника – с интересами организации

67. 67. Управление земельными ресурсами на уровне субъектов РФ: понятие, цели, задачи.

Подход к управлению землями разных категорий и регионов

68. 68. Полномочия органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений.

Нормативный акт, принимаемый в особом порядке и направленный на регулирование наиболее важных общественных, в том числе и земельных, отношений.

69. 69. Правила землепользования и застройки: понятие, содержание документа.

Устойчивость функционирования организационной системы при ее минимальной структурной сложности и минимально необходимых ресурсах

70. 70. Департамент муниципальной собственности и городских земель администрации муниципального образования город Краснодар: понятие, функции, задачи.

Устойчивость функционирования организационной системы при ее минимальной структурной сложности и минимально необходимых ресурсах

71. 71. Государственный земельный надзор: понятие, правовое регулирование.

Нормативный акт, принимаемый в особом порядке и направленный на регулирование наиболее важных общественных, в том числе и земельных, отношений.

72. 72. Принципы осуществления государственного земельного надзора

Подход к управлению землями разных категорий и регионов

73. 73. Функции отдела государственного земельного надзора Управления Росреестра по Краснодарскому краю.

Несоответствие целевых функций отдельных подсистем с целевой функцией всей системы. Так, целевая функция хозяйственного комплекса страны может не совпадать с целевой функцией отдельной отрасли, а целевая функция отдельного работника – с интересами организации

74. 74. Повышение эффективности земельного надзора: конкретные меры

Относительная изолированность, автономность организационных систем или их подсистем, проявляющаяся в разделении полномочий, формировании границ экономической, организационной, политической и хозяйственной самостоятельности предприятий, регионов, отраслей

75. 75. Направления совершенствования деятельности государственного земельного надзора.

Публичные слушания по продаже земельных участков

76. 76. Приведите понятие «Муниципальное образование».

Способ обеспечения исполнения обязательств в виде имущества и других объектов гражданских прав (за исключением денег), находящихся в собственности залогодателя

77. 77. Виды муниципальных образований.

Определенное действие компетентных органов, направленное на прекращение права землепользования и землевладения.

78. 78. Приведите понятие «муниципальный округ».

Способ приобретения в частную собственность земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности

79. 79. Органы местного самоуправления: понятие, виды.

Сельскохозяйственный участок, предназначенный для кошения трав на сено.

80. 80. Местное самоуправление: понятие, сущность.

Земельная доля, принадлежащая на праве собственности гражданину, который не передал эту земельную долю в аренду или не распорядился ею иным образом в течение трех и более лет подряд.

81. 81. Особенности организации местного самоуправления.

Обособление части, доли из общего имущества

82. 82. Нормативно-правовая база местного самоуправления.

Какой документ для согласования проекта межевания земельного участка направляется участникам долевой собственности или публикуется в средствах массовой информации, определенных субъектом Российской Федерации

83. 83. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.

передача недвижимого имущества, за внесение определенной платы для использования его лицом на определенный временной срок.

84. 84. Вопросы местного значения городского поселения.

Покажите схематично механизм предоставления земельных участков многодетным семьям.

85. 85. Вопросы местного значения муниципального района.

Покажите схематично межведомственное взаимодействие по вопросу предоставления земельных участков многодетным семьям.

86. 86. Вопросы местного значения муниципального городского округа

Составьте схему документооборота при предоставлении земель муниципальной собственности в аренду крестьянскому (фермерскому) хозяйству.

87. 87. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Составьте схему документооборота при предоставлении земель муниципальной собственности в аренду крестьянскому (фермерскому) хозяйству.

88. 88. Основания изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Покажите схематично межведомственное взаимодействие по вопросу предоставления земельных участков многодетным семьям.

89. 89. Условия изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Покажите схематично механизм предоставления земельных участков многодетным семьям.

90. 90. Приведите понятие Регулирование земельных отношений.

передача недвижимого имущества, за внесение определенной платы для использования его лицом на определенный временной срок.

91. 91. Элементы организационно-правового механизма регулирования земельных отношений.

Какой документ для согласования проекта межевания земельного участка направляется участникам долевой собственности или публикуется в средствах массовой информации, определенных субъектом Российской Федерации

92. 92. Эффективность системы управления земельными ресурсами.

Обособление части, доли из общего имущества

93. 93. Проблемы управления земельными ресурсами на муниципальном уровне.

Земельная доля, принадлежащая на праве собственности гражданину, который не передал эту земельную долю в аренду или не распорядился ею иным образом в течение трех и более лет подряд.

94. 94. Приведите понятие «Земельные отношения».

Сельскохозяйственный участок, предназначенный для кошения трав на сено.

95. 95. Регулирование земельных отношений: понятие, содержание.

Способ приобретения в частную собственность земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности

96. 96. Государственное регулирование земельных отношений: понятие, виды.

Определенное действие компетентных органов, направленное на прекращение права землепользования и землевладения.

97. 97. Методы реализации управленческих решений в области управления земельными ресурсами.

Способ обеспечения исполнения обязательств в виде имущества и других объектов гражданских прав (за исключением денег), находящихся в собственности залогодателя

98. 98. Приведите понятия: «решение», «принятие решений».

Публичные слушания по продаже земельных участков

99. 99. Приведите понятие «управленческие решения».

Относительная изолированность, автономность организационных систем или их подсистем, проявляющаяся в разделении полномочий, формировании границ экономической, организационной, политической и хозяйственной самостоятельности предприятий, регионов, отраслей

100. 100. Приведите понятие «процесс управления».

Несоответствие целевых функций отдельных подсистем с целевой функцией всей системы. Так, целевая функция хозяйственного комплекса страны может не совпадать с целевой функцией отдельной отрасли, а целевая функция отдельного работника – с интересами организации

101. 101. Разработка управленческих решений, понятие.

Подход к управлению землями разных категорий и регионов

102. 102. Приведите понятие муниципальное управленческое решение

Нормативный акт, принимаемый в особом порядке и направленный на регулирование наиболее важных общественных, в том числе и земельных, отношений.

103. 103. Факторы, влияющие на организацию и функционирование системы (объекта) муниципального образования.

Устойчивость функционирования организационной системы при ее минимальной структурной сложности и минимально необходимых ресурсах

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. БАРСУКОВА Г. Н. Управление земельными ресурсами: учебник / БАРСУКОВА Г. Н., Юрченко К. А., Яроцкая Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 288 с. - 978-5-907402-44-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9680> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Липски, С.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: Учебное пособие / С.А. Липски. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 187 с. - 978-5-16-109755-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2038/2038342.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости: учебник / С. А. Липски,. - Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 306 с. - 978-5-4497-3863-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/145182.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т. С. Воеводина,, А. М. Русанов,, А. В. Васильченко, [и др.] - Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 186 с. - 978-5-7410-1761-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71350.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Свитин,, В. А. Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы / В. А. Свитин,. - Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы - Минск: Белорусская наука, 2019. - 360 с. - 978-985-08-2515-5 (т.1), 978-985-08-2516-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95486.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Гилёва,, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования: учебное пособие / Л. Н. Гилёва,. - Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. - 93 с. - 978-5-9961-2254-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115083.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Щерба В. Н. Моделирование в землеустройстве: учебное пособие / Щерба В. Н., Ноженко Т. В., Комарова С. Ю.. - Омск: Омский ГАУ, 2020. - 190 с. - 978-5-89764-898-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/159619.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Правовая поддержка «Консультант плюс»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека (НЭБ)
3. <https://pkk.rosreestr.ru/#/search/65.649516999999888,122.730143999999792/4/@bs7nhsb6k> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Виртуальная лаборатория сопротивления материалов;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

104гд

Сплит-система LS-H24KPA2/LU-H24KPA2 - 1 шт.

Стол для переговоров модульный 4800x1600x750 мм ЛДСП дуб шамони светлый - 1 шт.

Стол оператора с экраном 1200x700x750 мм ЛДСП дуб шамони светлый - 1 шт.

стул ISO BLACK - 10 шт.

Стул для посетителей 600x600x870мм - 7 шт.

Трибуна 600x500x1200 мм ЛДСП дуб шамони светлый - 1 шт.

Тумба 600x300x700 мм ЛДСП дуб шамони светлый - 1 шт.

309гд

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

парты - 16 шт.

#### Лаборатория

106гд

парты - 16 шт.

стол - 1 шт.

стул П/М - 1 шт.

#### Лекционный зал

11гд

мультимед-проект.Mitsubishi XD2000U - 0 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Проектор ультракороткофокусный NEC UM301X - 0 шт.

усилитель Inter-M SYS-2240 - 0 шт.

экран с эл.привод. Da-Lite Cosmopolitan - 0 шт.

18гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

314гд

доска 3000\*1000 - 1 шт.

Ноутбук Lenovo V130-15IKB - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Проектор Epson EB-685W - 1 шт.

Сплит-система LS-H24KPA2/LU-H24KPA2 - 1 шт.

стол аудиторный - 37 шт.

Стул "Изо" - 73 шт.

411гд

проектор BenQ Mx613ST - 1 шт.

#### Компьютерный класс

402гд

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Сплит-система LESSAR LS/LU-H18KPA2 - 1 шт.

420гд

- 0 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 0 шт.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать



учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному

при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**